

**ПРОГРАММА**  
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей  
**«ПРОФЕССия»**

Направленность программы: профориентационная.

Программа рассчитана на воспитанников 7-14 лет  
Срок реализации программы: 1-24 июня 2021 года

Автор программы:  
Заместитель директора по воспитательной работе  
Рясная Анастасия Дмитриевна

Срок реализации программы: 21 день

## Паспорт программы

Название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «ПРОФЕССИЯ»
Автор программы	Заместитель директора по воспитательной работе Рясная Анастасия Дмитриевна
Организация на базе которой осуществляется деятельность	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки»
Цель программы	Организация досуга детей и подростков в каникулярный период. Популяризация престижа рабочих профессий сквозь призму современных производственных и технологических требований в каникулярный период.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать первоначальным профессиональным навыкам по одной из выбранных компетенций;</li> <li>- формировать навыки работы с инструментами и приборами по выбранным компетенциям;</li> <li>- обогащать словарный запас воспитанников лагеря, на основе использования соответствующей терминологии;</li> <li>- формировать знания о многообразии профессий, их востребованности на современном и будущих рынках труда, об истории развития профессий, представленных в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «ПРОФЕССИЯ»;</li> <li>- формировать навыки по надпрофессиональным компетенциям, таким как: умение работать в команде, ставить задачи, достигать и презентовать результаты своей деятельности и др.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</li> <li>- способствовать развитию в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>- формировать среди детей и подростков системы мотивации к активному и здоровому образу жизни.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей и подростков интерес к среднему</li> </ul>

	<p>профессиональному образованию, знакомить с колледжами и техникумами округа и России;</p> <p>- формировать у детей и подростков умения и навыки самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.</p>
Направление деятельности	<p>Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.</p>
Срок реализации программы	1 – 24 июня 2021 года
Целевая аудитория	<p>Обучающиеся МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки» 7 – 14 лет. При комплектовании пришкольного лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 3 отрядах.</p>
Охват	55 детей и подростков
Краткое содержание программы	<p>Программа деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «ПРОФЕССИЯ» ориентирована на создание социально значимой психологической среды среди детей и подростков, дополняющей и корректирующей семейное воспитание. Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «ПРОФЕССИЯ» реализуется на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки».</p> <p>Программа имеет профориентационную (основная) и социально-педагогическую, художественную, спортивную, гражданско-патриотическую (сопутствующие) направленности и включает: раннюю профориентацию детей и подростков, посредством популяризации престижа рабочих профессий, освящения «профессий будущего» среди детей и подростков; создание условий для формирования осознанного выбора траектории</p>

	<p>профессионального становления; развитие навыков творческого, системного мышления, командной работы, их участия в проектировании будущего.</p>
Ожидаемые результаты	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенические правила и нормы, технику безопасности при выполнении работ;</li> <li>- основы бережливого производства;</li> <li>- необходимую терминологию по выбранной компетенции;</li> <li>- правила работы с инструментами и приборами по выбранным компетенциям;</li> <li>- основные составляющие личностного роста (психологические, физиологические, социальные);</li> <li>- историю развития профессий, представленных в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «ПРОФЕССИЯ»;</li> <li>- новые технологии производства, современное оборудование в изучаемых профессиях;</li> <li>- основы местного самоуправления.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с инструментами и приборами при выполнении поставленных задач;</li> <li>- выполнять поставленные задачи по одной из выбранных компетенций;</li> <li>- применять на практике знания по надпрофессиональным компетенциям.</li> </ul> <p><i>У обучающихся будут развиты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</li> <li>- ответственность, принципы коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>- мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- умения и навыки самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	<p>Школа оказывает услуги по организации отдыха и оздоровления детей в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей за счет средств муниципального и регионального бюджетов.</p>

## Пояснительная записка

Программа деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «ПРОФЕССИЯ» ориентирована на создание социально значимой психологической среды среди детей и подростков, дополняющей и корректирующей семейное воспитание. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «ПРОФЕССИЯ» реализуется на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки».

**Направленность программы** – программа имеет профориентационную (основная) и социально-педагогическую, художественную, спортивную, гражданско-патриотическую (сопутствующие) направленности и включает: раннюю профориентацию детей и подростков, посредством популяризации престижа рабочих профессий, освящения «профессий будущего» среди детей и подростков; создание условий для формирования осознанного выбора траектории профессионального становления; развитие навыков творческого, системного мышления, командной работы, их участия в проектировании будущего.

### **Актуальность программы.**

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению детей и подростков, является реализация профориентационных мероприятий, а также мотивация воспитанников пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей к осознанному выбору профессии.

В процессе реализации программы у детей и подростков формируются как отраслевые профессиональные компетенции, так и надпрофессиональные компетенции, определяющие общую креативность мышления, мотивированность и целеустремленность.

**Новизна программы** заключается в интеграции в рамках краткосрочных модулей вопросов профессиональной ориентации, диагностики индивидуальных предрасположенностей и способностей воспитанников к различным видам профессиональной деятельности, а также организации профессиональных проб по востребованным рабочим профессиям.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется развитием у детей и подростков способности к самоконтролю, анализу своих действий,

сосредоточению на деталях, логическому мышлению и самообразованию за счет заинтересованности в процессе опытов и экспериментов, работы своими руками с различными новыми инструментами и оборудованием. Выполняя какую-либо работу, воспитанники пришкольного лагеря добиваются результата, который они презентуют в конце деятельности смены.

**Отличительные особенности программы** пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «ПРОФЕССИЯ» заключается в том, что в условиях сельской местности, программа позволит превратить традиционный пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей в уникальную площадку для проектной, конструкторской деятельности детей и подростков, освоения начальных профессиональных навыков, по востребованным и актуальным рабочим профессиям, надпрофессиональных компетенций, таких как: умение работать в команде, ставить задачи, достигать и презентовать результаты, повышать свою стрессоустойчивость, умение концентрироваться на выполнении поставленных задач, общаться с экспертами.

Программой предусмотрено проведение профессиональных проб и практическое решение задач в конкретных профессиональных ситуациях в образовательных кластерах «Профессия будущего. Сити-фермер», «Сервис и дизайн», «Социальное проектирование», что является важным фактором в профориентации и осознанном выборе будущей профессии.

Программа основывается на конвергентном подходе, как методологии стирания междисциплинарных границ между научным и технологическим знанием. Преодоление этих границ открывает возможности для получения новых знаний, необходимых при создании объектов, близких к природным объектам по функциям и назначению. Конвергенция открывает перспективы получения новых знаний и идей для новых открытий, которые могут повлиять на все сферы человеческой деятельности. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

**Цель программы** - популяризация престижа рабочих профессий сквозь призму современных производственных и технологических требований в каникулярный период.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- обучать первоначальным профессиональным навыкам по одной из выбранных компетенций;
- формировать навыки работы с инструментами и приборами по выбранным компетенциям;

- обогащать словарный запас воспитанников лагеря, на основе использования соответствующей терминологии;
- формировать знания о многообразии профессий, их востребованности на современном и будущих рынках труда, об истории развития профессий, представленных в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «ПРОФЕССия»;
- формировать навыки по надпрофессиональным компетенциям, таким как: умение работать в команде, ставить задачи, достигать и презентовать результаты своей деятельности и др.

*Развивающие:*

- развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- способствовать развитию в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формировать среди детей и подростков системы мотивации к активному и здоровому образу жизни.

*Воспитательные:*

- формировать у детей и подростков интерес к среднему профессиональному образованию, знакомить с колледжами и техникумами округа и России;
- формировать у детей и подростков умения и навыки самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.

**Целевая аудитория** – воспитанники пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «ПРОФЕССия» 7 – 14 лет.

**Сроки реализации программы.**

Продолжительность реализации программы равна периоду деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «ПРОФЕССия» - 21 день.

**Категории, возрастные особенности и потребности детей.**

На основании заявления родителей или их законных представителей в пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «ПРОФЕССия» принимаются все желающие в возрасте от 7 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых семей.

При организации смены учитываются возрастные особенности детей и подростков.

Лагерь функционирует в режиме шестидневной рабочей недели по следующему графику:

09.00-09.15 - встреча и приём детей  
09.15-09.30 - зарядка  
09.30-09.45 - линейка, организация работы в отряде  
09.45 – 10.00 - завтрак  
10.00-11.00 – прогулка на свежем воздухе  
11.00-11.45 - работа над проектами  
11.45 – 12.45 - отрядные дела, подготовка к мероприятиям, экскурсии  
12.45 – 13.15 - обед  
13.15-13.45 - игротека, кинотека, прогулки на свежем воздухе  
13.45 – 14.45 – спортивные соревнования  
14.45-15.00 - отрядный «Огонёк», уход домой.

**Форма организации деятельности** – групповая, подразумевает:

- практические занятия по компетенциям;
- дискуссионные клубы, встречи с интересными людьми;
- видео-, кинолектории;
- соревнования профессионального мастерства;
- участие в реализации игровой модели местного самоуправления (выборы отрядного самоуправления);
- профориентационные тестирования («Билет в будущее» и т.д.)

**Алгоритм реализации** программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «ПРОФЕССИЯ» предполагает последовательное освоение образовательных модулей, направленных на выявление индивидуальных предрасположенностей и способностей к занятию различными видами профессиональной деятельности, профессиональную ориентацию по наиболее востребованным рабочим профессиям, проведение профессиональных проб, последующее интенсивное изучение выбранной компетенции и надпрофессиональных компетенций, презентацию проектов (результатов деятельности в конце смены).

**Ожидаемые результаты:**

По завершению деятельности смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «ПРОФЕССИЯ», воспитанники должны:

*Знать:*

- санитарно-гигиенические правила и нормы, технику безопасности при выполнении работ;
- основы бережливого производства;
- необходимую терминологию по выбранной компетенции;
- правила работы с инструментами и приборами по выбранным компетенциям;



- основные составляющие личностного роста (психологические, физиологические, социальные);
- историю развития профессий, представленных в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «ПРОФЕССия»;
- новые технологии производства, современное оборудование в изучаемых профессиях;
- основы местного самоуправления.

*Уметь:*

- работать с инструментами и приборами при выполнении поставленных задач;
- выполнять поставленные задачи по одной из выбранных компетенций;
- применять на практике знания по надпрофессиональным компетенциям.

*У обучающихся будут развиты:*

- навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- ответственность, принципы коллективизма и социальной солидарности;
- мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;
- умения и навыки самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.

**Механизм реализации программы.**

**Сроки реализации:**

1 смена – 1 – 24 июня 2021 года.

**Этапы реализации программы**

*Подготовительный период включает:*

- подбор кадров;
- работу с родителями и детьми;
- комплектование отрядов;
- разработку документации;
- составление социального паспорта;
- составление штатного расписания;
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- подготовка документов по ТБ для работников лагеря и детей;
- разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;
- прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;

- составление приказов об открытии лагеря, назначение ответственных лиц;
- разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских;
- составление списков отрядов;
- заключение договоров на поставку продуктов питания, бутилированной воды, СИЗы;
- оформление общих помещений, отрядных комнат;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

*Организационный период (первые 3 дня)* - создание условий для адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря.

Происходит погружение в интеракцию. Особое внимание уделяется созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе. В это время проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах, тренинги на знакомство, на сплочение. Итогом организационного периода становится представление отрядов. Открытие смены.

*Основной период* - реализация программы.

В этот период происходит практическая реализация смены. Дети и подростки изучают теоретические и погружаются в практическую реализацию проекта по выбранным компетентностям.

*Площадка «Профессия будущего. Сити - фермер»* - знакомство с миром растений. Дети учатся создавать технологичную базу по выращиванию растений в закрытых помещениях на примере микрозелени. Уход за ними. Изучение полезных свойств. Осваивают методы проведения исследования (итоговый результат – выращенная микрозелень).

*Площадка «Социальное проектирование»* - знакомство с понятием «социальное проектирование», разработка социального проекта по благоустройству территории д. Ярки ул. Молодежная. Изучение особенностей почвы, коммуникаций (подземных и воздушных), посадочного материала. Высадка кустарников, уход за ними (итоговый результат – в условиях полного отсутствия зеленых насаждений на территории д. Ярки – высадка 20 кустарников сирени вдоль ул. Молодежная).

*Площадка «Сервис и дизайн»* - знакомство с профессиями в сфере через создание объемных ростовых цветов (итоговый результат - оформление фотозоны).

Возможна корректировка отдельных частей программы в случае необходимости.

*Итоговый период* – презентация результатов проектов, анализ, подведение итогов деятельности участников программы.

Учитывается, какое впечатление оставило пребывание в лагере у детей. Для этого проводится анкетирование. Презентация результатов проектов. В заключение смены определяется отряд-лидер, награждаются активные участники лагерной смены.

В заключение смены определяется отряд-лидер, награждаются активные участники лагерной смены.

Важнейшим направлением в работе пришкольного лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни.

### **Кадровое обеспечение.**

Подбор кадров осуществляет директор школы совместно с заместителем директора школы по воспитательной работе, исходя из профессиональной подготовки, соответствия требованиям программы лагеря и личного творческого настроения.

Штат лагеря в одну смену составляет 11 человек:

- начальник лагеря - 1,
- вожатый - 1,
- воспитатель - 2,
- инструктор по физкультуре и спорту - 1,
- повар - 1,
- кухонный работник - 2,
- кладовщик - 1,
- уборщик служебных помещений - 1,
- шеф-повар.

Привлекаются для работы:

- медицинский работник ФАП- 1.

### **План работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «ПРОФЕССия».**

№ п/п	Модуль	Период
1.	Знакомство с пришкольным лагерем с дневным пребыванием детей «ПРОФЕССия»	1 – 3 июня
2.	Профессиональное тестирование (платформа «Билет в будущее», педагог-психолог)	4 – 5 июня
3.	Дискуссионные клубы по профессиональному мастерству	7 – 8 июня
4.	Посещение организаций д. Ярки	9 – 11 июня
5.	Мастерская профессии «Погружение в профессию»	12 – 14 июня
6.	«Прикосновение к профессии»	15 - 22
7.	Развитие надпрофессиональных компетенций	Сквозной

		МОДУЛЬ
8.	Презентация проектов	23 -24 июня

### **Содержание программы**

Модуль 1. Знакомство с пришкольным лагерем с дневным пребыванием детей «ПРОФЕССИЯ».

Знакомство со структурой, направлениями и принципами пришкольного лагеря. Презентация мастерских профессий. Командная работа (отрядная) по разработке презентаций, названия, девиза отрядов, выборы отрядного самоуправления.

Модуль 2. Профессиональное тестирование.

Профориентационное тестирование и диагностика профессиональных предрасположенностей к профессиям. Погружение в мир профессий (с помощью платформы «Билет в будущее»).

Модуль 3. Дискуссионные клубы по профессиональному мастерству.

В каждом кластере профессий воспитателями и вожатыми проводятся занятия, во время которых в интерактивной форме происходит обсуждение актуальных направлений развития производственных отраслей, новых технологий производства, современного оборудования в изучаемых профессиях. Знакомство с представителями профессий. В рамках модуля проходят встречи с успешными людьми, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, которые проводят мастер-классы для обучающихся.

Модуль 4. Посещение организаций деревни Ярки.

Знакомство с профессиями и людьми в профессии, осуществляющими свою профессиональную деятельность в д. Ярки.

Модуль 5. Мастерская профессий «Погружение в профессию».

На данном этапе происходит выявление индивидуальных предрасположенностей и имеющихся предпочтений относительно профессионального выбора. Результатом прохождения данного модуля становится самостоятельный выбор воспитанником компетенции, в которую он хочет погрузиться.

Модуль 6. «Прикосновение к профессии».

«Погружение в профессию» осуществляется по следующим компетенциям: «Профессии будущего. Сити-фермер», «Сервис и дизайн», «Социальное проектирование». Каждый воспитанник проходит интенсивное погружение в профессию. В ходе занятий моделируются реальные задачи конкретного вида профессиональной деятельности, а участники пробуют себя в их решении.

Модуль 7. Развитие надпрофессиональных компетенций Основной задачей данного модуля является формирование знаний и навыков по надпрофессиональным компетенциям, необходимым в любой сфере деятельности, готовности и способности детей и подростков к осознанному выбору профессии, к построению дальнейшей индивидуальной образовательной траектории на основе знания мира профессий, рынка труда, воспитания уважительного отношения к труду.

Модуль 8. Презентация проектов.

Общее мероприятие, на котором подводятся итоги освоения всех модулей, посредством презентации проектов по компетенции.

### План-сетка.

01.06.2021 Прием детей. Распределение по отрядам. Инструктаж по технике безопасности. Квест-программа «Детство - чудесная пора». Фестиваль красок.	02.06.2021 Учебная эвакуация. Командная работа (отрядная) по разработке презентаций, названия, девиза отрядов, выборы отрядного самоуправления. Подготовка к открытию лагерной смены. Спортивные эстафеты.	03.06.2021 Открытие смены (концерт). Игры на сплочение коллектива, командообразование. Открытие «олимпийских игр».
04.06.2021 Профориентационное тестирование педагогом-психологом школы. Творческая мастерская. Спортивные соревнования.	05.06.2021 Профориентационное тестирование (платформа «Билет в будущее»). КТД. Соревнование по фигурному катанию на велосипеде.	07.06.2021 Дискуссионные клубы по профессиональному мастерству. Просмотр мультфильмов о профессиях. Спортивные соревнования.
08.06.2021 Дискуссионные клубы по профессиональному мастерству «Профессии прошлого, настоящего и будущего». КТД. ГТО	09.06.2021 Экскурсия по д. Ярки (изучение инфраструктуры деревни). Творческая мастерская. Спортивные соревнования.	10.06.2021 Экскурсия в пожарную часть. КТД. Спортивные соревнования.
11.06.2021 Экскурсия в магазин, на почту.	12.06.2021 День России. Просмотр	14.06.2021 Презентация кластеров

<p>Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню России. Спортивные эстафеты.</p>	<p>патриотического фильма. Конкурс стихотворений. Патриотический кросс. Акция «Я - россиянин» (распространение ленточек триколор).</p>	<p>(мастерских). Поход. Игры в походе. Кинотеатр (просмотр мультфильмов на экологическую тематику)</p>
<p>15.06.2021 Распределение по кластерам (мастерским). Знакомство с деятельностью кластера (мастерской). Инструктаж по технике безопасности. КТД. Творческая мастерская. Спортивные игры.</p>	<p>16.06.2021 Работа над проектами по кластерам. Поход в библиотеку. Литературная викторина. Творческая мастерская. Спортивные игры.</p>	<p>17.06.2021 Работа над проектами по кластерам. «Технический Брейн-ринг» Спортивные игры.</p>
<p>18.06.2021 Работа над проектами по кластерам. Час добрых дел (встреча с волонтерами школы), беседа о добровольческой деятельности. Практическое занятие. Спортивные игры.</p>	<p>19.06.2021 Работа над проектами по кластерам. КТД. Подготовка к закрытию смены. Подготовка к презентации проектов. Творческая мастерская. Спортивные игры.</p>	<p>21.06.2021 Работа над проектами по кластерам. КТД. Подготовка к закрытию смены. Подготовка к презентации проектов. Соревнования по разборке/сборке автомата АК-74</p>
<p>22.06.2021 Работа над проектами по кластерам. Митинг памяти, посвященный началу ВОВ. Генеральная репетиция презентации проектов. Соревнования по стрельбе в электронном тире.</p>	<p>23.06.2021 Общелагерное мероприятие – презентация проектов. Генеральная репетиция закрытия смены. Закрытие «олимпийских игр».</p>	<p>24.06.2021 Общелагерное мероприятие – закрытие смены (концерт).</p>

